

Centro ugdymo kryptis – meninė kūrybinė saviraiška.

Menas atveria vaiko sielą...



- Muzikinį ugdymą ir muzikinės ritmikos užsiėmimus organizuoja muzikos mokytojas, turintis surdopedagogo kvalifikaciją.
- Dailės ir smėlio terapijos užsiėmimus veda dailės terapijos magistro kvalifikaciją įgijęs mokytojas.
- Choreografijos užsiėmimus veda choreografijos mokytojas metodininkas



Klausos netekusiam vaikui labai svarbu ne tik medicininė rehabilitacija, bet ir specialistų pagalba, kad plėstųsi jo pažinimas ir formuotųsi kalba.

Mokymo kalbėti klausymo pagalba procesas yra ilgas ir sunkus darbas, todėl jį būtina pradėti kuo anksčiau, kad vaikas spėtų pasirengti integravimuisi į bendrojo ugdymo mokyklą.

Padėkime vaikams išgirsti pasaulį...



Kartais sunku
leistis būti paimtam už rankos.
Labai sunku
leistis būti mylimam...
Tačiau jei aš išdrįsiu paduoti tau ranką,
o tu ištiesi savąją –
mes keliausime kartu...

Nuo 2013 m. sausio 1 d. Šiaulių sutrikusios klausos vaikų ugdymo centras tapo regionine ugdymo įstaiga, teikiančia pagalbą Šiaurės Lietuvos regiono sutrikusios klausos vaikams.

Adresas: Vilniaus g. 123A, Šiauliai, LT-76293
Tel. 8 41 524489, 868303378,
el. p. kurtiejipmd@splius.lt
Centras naudoja Facebook

Į garsų pasaulį keliaujame kartu



**Šiaulių
sutrikusios klausos vaikų ugdymo centras**



*Aš priimu tave tokį, koks tu esi.
Tu priimi mane tokį, koks aš esu.
Aš pasitikiu tavimi, tu pasitiki manimi.
Mėgink. Aš tau padėsiu.
Ištiesk ranką – bus ir tau, ir man geriau.*

Centro savitumas

Mūsų misija yra padėti vaikams užsiauginti šaknis šiandien, kad rytoj jie galėtų pasiekti saulę...

- Centras yra unikali ugdymo įstaiga, kurios dabartinė struktūra susiformavo siekiant kuo geriau tenkinti kintančius ugdytinių specialiosios pedagoginės pagalbos poreikius.
- Centre veikia bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupės, todėl yra sudarytos sąlygos sutrikusios klausos vaikams ir vaikams po kochlearinės implantacijos ugdyti visiškos ar dalinės integracijos būdu, derinant jų ugdymo procesą bendrojo ir specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupėse.
- Tėvai gali pasirinkti ugdymo trukmę (nuo 4 iki 24 val.) ir maitinimų skaičių per dieną. Pasirinkus ne ilgesnį kaip 4 val. trukmės ugdymą per dieną be maitinimo, mokamas tik nustatytas mėnesinis mokestis už ugdymo aplinkos išlaikymą, o mažiųjų kasdien teikiama visų specialistų pagalba. Tai labai patogu tėvams, turintiems galimybę ugdyti mažylį namuose ir norintiems gauti surdopedagogų bei kitų specialistų pagalbą.
- Tai, kad įstaiga nedidelė, vaikų skaičius grupėse mažesnis nei įprasta, padeda sukurti priklausomumo pojūtį, vaikai jaučiasi saugūs, pastebėti, reikalingi, lengvai adaptuojasi.



Ugdymo programa

- Ugdymas organizuojamas pagal Šiaulių sutrikusios klausos vaikų ugdymo centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Keliuokime kartu“.
- Programa parengta remiantis valstybinių programų „Vėrinėlis“, „Ikimokyklinio ugdymo gairės“, „Ankstyvojo ugdymo vadovas“, „Sutrikusios klausos vaikų ugdymo programa“, metodikos metmenų „Vaiko asmenybės ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, Sutrikusios klausos asmenų ugdymo ir socializacijos koncepcijos, Warren Estabrooks leidinio „Kochleariniai implantai vaikams“ idėjomis.
- Centre nuolat vykdomi tarptautiniai Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektai.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.



Pedagogai

- Bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojai yra susipažinę su sutrikusios klausos vaikų ir vaikų po kochlearinės implantacijos ugdymo ypatumais.
- Sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojai greta ikimokyklinio ugdymo auklėtojo yra įgiję surdopedagogo kvalifikaciją.
- Specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams teikia surdopedagogai ir logopedas.

Ugdymo organizavimas



- Neprigirdintys vaikai ir vaikai su kochleariniais implantais mokomi klausyti garsų, klausymo pagalba mokomi kalbėti ir rengiami mokymuisi bendrojo ugdymo mokykloje. Šiems mažiųjų labai naudinga būti girdinčiųjų aplinkoje kad būtų lavinama jų klausa, plėtojama sakytinė kalba.
- Kurtieji vaikai ugdomi vartojant visas žodinės kalbos formas, treniruojami klausos likučiai, ugdomi skaitymo iš lūpų įgūdžiai, mokoma taisyklingo tarimo, turtinamas žodynas. Kurtieji vaikai mokomi gestų kalbos ir rengiami mokymuisi sutrikusios klausos vaikams skirtose mokyklose.
- Kiekvienas vaikas ugdomas taikant jo gebėjimus ir reikmes atitinkančius ugdymo metodus.

