

PRITARTA
Šiaulių sutrikusios klausos vaikų
ugdymo centro taryboje
2010 m. gruodžio 21 d.
protokolu Nr. CT-2

PATVIRTINTA
Šiaulių sutrikusios klausos vaikų
ugdymo centro direktoriaus
2010 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V- 20

ŠIAULIŲ SUTRIKUSIOS KLAUSOS VAIKŲ UGDYMO CENTRO 2011 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. 2010 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS

Centro 2010 metų veiklos programoje buvo numatyti 2 tikslai: ugdymo organizavimo tobulinimas, centro bendruomenės telkimas partnerystei siekiant užtikrinti centro veiklos kokybę.

Centro pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Siekdami tobulinti savo bendruosius gebėjimus, pedagogai lankė kvalifikacijos tobulinimo renginius, tobulino savo gebėjimus naudotis „Apple“ kompiuterių teikiamomis galimybėmis.

Pradėjus visose klasėse dirbti pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, mokytojai aktyviai rengė ir naudojo pamokose didaktinę medžiagą, skirtą mokymo diferencijavimui ir individualizavimui, organizuodami darbą grupėse skatino aktyvų mokinių mokymąsi. Pritaikydami ugdymo turinį sutrikusios klausos mokiniams mokytojai stengėsi teoriją sieti su praktika, prasmingas užduotis panaudoti bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymui, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Siekdami teikti pagalbą mokiniams planuojant profesinę karjerą, pedagogai bendradarbiavo su profesinio rengimo įstaigomis, kuriose 10-ąją klasę baigę mokiniai galėtų įsigyti profesiją. Sėkmingo pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo bei profesinio informavimo rezultatas – 100% pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių tęsia mokymąsi siekdami įgyti profesiją ir vidurinį išsilavinimą.

Daug dėmesio buvo skiriama funkcionalių edukacinių aplinkų kūrimui. Atnaujinti baldai ikimokyklinio ugdymo grupėse, įrengtas saviraiškos kabinetas. Centre sėkmingai taikoma dailės terapija, kuri padeda mokiniams atsiskleisti, išreikšti save, išlaisvinti susikaupusias neigiamas emocijas.

Mokinių kūrybiškumo, bendrųjų gebėjimų ugdymui panaudojant „Apple“ kompiuterių teikiamas galimybes sukurti mokinių kompiuterinės grafikos darbai eksponuojami centro koridoriuje ir centro internetinės svetainės mini galerijoje. Naudojantis „iMovie“ programa iš mokinių filmuotos medžiagos sukurtas filmukas „Šiauliai žiemą“, pieštos animacijos filmukas „Du ožiukai ant tiltelio“.

Centro 5, 8, 10 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo Šiaulių universiteto Socialinės gerovės ir negalės studijų fakulteto organizuotame šalies mokinių kūrybinių darbų konkurse „Galiu aš, gali ir tu“, kurį rėmė Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Jie tapo konkurso laureatais,

jiems buvo įteikta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro padėka už sukurtą dvikalbę mokomąją priemonę – animacinį filmuką – „Ažuolas ir grybas“.

Siekdami didinti ugdymo turinio prieinamumą ir patrauklumą, centro pedagogai rengė mokymo priemones, reikalingas darbui su sutrikusios klausos vaikais, kompiuterinių mokymo priemonių rengimo patirtimi dalijosi su šalies surdopedagogais. Išleistos 2 centro mokytojų parengtos ir iliustruotos mokymo priemonės (dalykinės praktinės veiklos pratybų sąsiuvinis „Kartodamas išmoksiu“, užduočių knygelė reikšminėms žodžio dalims išmokti „Žodžių karalystė“), leidybai atiduotas pratybų sąsiuvinis „Užduotys skaitvardžių vartojimui įtvirtinti“. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras atrinko mokytoją Jolitą Uljanovienę Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų vadovėlių ir specialiųjų mokymo priemonių turinio vertintoja. Mokytoja buvo pakviesta dalyvauti tarptautiniame vizite į Jungtinėje Karalystėje (Londone) vykusią tarptautinę mokymo priemonių parodą BETT. Vizito tikslas – specialiųjų mokymo priemonių turinio vertintojų kvalifikacijos tobulinimas.

Centro 10 klasės mokiniai aktyviai dalyvavo Klaipėdos Universiteto paskelbtame respublikiniame fotografijų konkurse tema „Švarus vanduo sveikam rytojui“. Konkursui mokiniai pateikė 10 nuotraukų ir buvo apdovanoti kelione į delfinariumą. Centro ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinė Ieva Lesiuk apdovanota Lietuvos jaunųjų gamtininkų centro pagyrimo raštu ir prizų už darbų originalumą ir meniškumą dalyvaujant Lietuvos vaikų ir jaunimo akcijoje „Sveikos dienos“. Centro mokiniams gerai sekėsi dalyvavimas Lietuvos kurčiųjų uždaru patalpų lengvosios atletikos čempionate (2 aukso, 2 sidabro medaliai įvairiose rungtyse), Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionate (4 sidabro medaliai įvairiose plaukimo rungtyse), Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate (3 aukso, 2 sidabro, 2 bronzos medaliai bėgimo ir šuolio į tolį rungtyse). Baltijos šalių kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynėse Valmieroje (Latvija) Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo įstaigų moksleivių rinktinės sudėtyje dalyvavęs centro 10 klasės mokinys Vytautas Jonika iškovojė II vietą komandinėje plaukimo estafetėje 4x100 m., III vietą asmeninėje 100 m. plaukimo nugarą rungtyje.

Centro pedagogai aktyviai rengė ir įgyvendino finansavimą gavusius projektus. Buvo vykdomas Švietimo mainų fondo finansavimą gavęs Comenius mokyklų daugiašalės partnerystės projektas „Mūsų pasakų herojai susitinka Europoje“, centro pedagogų iniciatyva organizuotas 3-asis respublikinis sutrikusios klausos vaikų ir jaunimo festivalis „Tylos skambėjimas“.

Centro pedagogai parengė ir kartu su VšĮ „Šiaulių kurčiųjų reabilitacijos centras“ vykdė vaikų socializacijos programą „Sveikas – sumanus – savarankiškas“, skirtą mokinių vasaros poilsio organizavimui. Programą finansavo Atviros visuomenės instituto įsteigtą „Pagalbos fondą“ Lietuvoje administruojanti VšĮ „OSFL projektai“. Stovyklautojai lankėsi prie Utenos rajone esančio giliausio Tauragno ežero, aplankė Panemunės pilis ir Kuršių Neriją.

Atlikus centro veiklos įšivertinimą nustatyta, kad svarbiausios centro stiprybės yra sėkmingai diegiamos ir ugdyme naudojamos naujos technologijos, įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymui, įvairi pažintinė, projektinė veikla, pedagogų kūrybiškumas, inovacijų taikymas ugdymo procese ir noras tobulinti savo kvalifikaciją, glaudus pedagogų bendradarbiavimas su šeimomis. Kaip silpnesnė sritis įvardinta mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybė ir savarankiškumas bei mokymosi pažanga. Mokiniais trūksta savitvarkos įgūdžių, pasitikėjimo savimi.

Centro veiklos tobulinimo 2011 m. prioritetai nustatyti vadovaujantis 2011-2013 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į centro veiklos įšivertinimo grupės išvadas ir siūlymus, siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį bei sudaryti sąlygas ugdytinių socialinių įgūdžių ugdymui.

2011 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo tobulinimas	1.1. Rengti ir įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo programas.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Sėkmingo socialinių įgūdžių ugdymo svarba rengiant ugdytinius savarankiškam gyvenimui“.	2011 m. vasaris	Direktorė Aurelija Čepukienė		Bus aptarta socialinių įgūdžių ugdymo reikšmė, galimybės, sudarytos programų rengimo grupės.
		1.1.2. Prevencinių programų, skirtų ugdytinių socializacijai gerinti, parengimas.	2011 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Zelbienė, prevencijos ir socialinės pagalbos grupė		Bus parengtos ir pradėtos įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo programos pradinių, 5-6 ir 7-10 klasių mokiniams.
	1.2. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti gerąją darbo patirtį.	1.2.1. Mokytojų metodinės grupės pasitarimas „Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas organizuojant asmeniškai ir socialiai prasmingą veiklą“.	2011 m. gruodis	Mokytojų metodinės grupės vadovė Ingrida Metrikienė		Paskleista pedagogų patirtis vykdant socialinių įgūdžių ugdymo programas didins socialinių įgūdžių ugdymo veiksmingumą, skatins ugdytinių savarankiškumą, socialinį aktyvumą.
		1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas ir seminaro šalies surdopedagogams „IKT teikiamų galimybių panaudojimas sutrikusios klausos mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui“ organizavimas.	2011 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Zelbienė, mokytojai Jolita Uljanovienė, Rūta Markauskienė, Arūnas Markauskas	Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras, Lietuvos Respublikos surdopedagogų draugija	Parengta programa sudarys galimybę supažindinti šalies surdopedagogus su šiuolaikinių edukacinių technologijų panaudojimo mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui galimybėmis, bus pristatyta centro pedagogų „Apple“ klasės galimybių panaudojimo patirtis.

1. Socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo tobulinimas	1.3. Plėtoti vaikų socializacijos formų įvairovę.	1.3.1. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zi-pio draugai“.	2011 m. sausis-gruodis	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės vadovė Alma Čiužauskienė	VšĮ „Vaiko labui“	Efektyvių metodų sistemos taikymo dėka programoje dalyvavę vaikai įgis pasitikėjimo savimi, išmoks naudotis parama ir ją teikti, įveikti sunkumus, prisiimti atsakomybę už savo elgesį.
		1.3.2. Ketvirtojo respublikinio sutrikusios klausos vaikų ir jaunimo festivalio „Tylos skambėjimas“ organizavimas.	2011 m. gegužė	Direktorė Aurelija Čepukienė, projektų rengimo ir ryšių su socialiniais partneriais grupės vadovė Rasa Toleikienė	Vilniaus, Kauno kurčiųjų ir nepri-girdinčiųjų ugdy-mo centrai, Klai-pėdos, Panevėžio, Telšių agrindinės mokyklos, VšĮ „Šiaulių kurčiųjų reabilitacijos cen-tras“, ŠU sociali-nės gerovės ir ne-galės fakultetas	Mokiniai bus skatinami dalyvauti kul-tūrinėje veikloje, mokiniai ir mokytojai turės galimybę pabendrauti, pasidalinti saviraiškos ugdymo patirtimi su kitų mokyklų mokiniais ir mokytojais.
		1.3.3. Comenius daugia-šalės partnerystės projekto „Pasakų herojai susitinka Europoje“ vykdymas.	2011 m. sausis-liepa	Direktorė Au-relija Čepu-kienė, projek-tų rengimo ir ryšių su socia-liniais partne-riais grupės vadovė Rasa Toleikienė	Turkijos, Italijos, Škotijos, Ispanijos, Romunijos, Slovėnijos, Lenkijos mokyklos	Dalyvaudami projekto veiklose pedago-gai ir mokiniai turės galimybę bendrauti su kitų šalių mokiniais, pedagogais, su-sipažinti su įvairių šalių kultūra, ugdy-mo organizavimu.
		1.3.4. Socializacijos pro-gramos parengimas ir moki-nių vasaros stovyklos orga-nizavimas.	2011 m. birželis	Projektų ren-gimo ir ryšių su socialiniais partneriais grupės vadovė Rasa Tolei-kienė		Parengus programą ir gavus finansavimą jos įgyvendinimui bus kryptingai orga-nizuojamas 2 savaitių poilsis moki-niams siekiant padėti įveikti socialinę atskirtį.

1. Socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo tobulinimas	1.4. Stiprinti tėvų įtaką socialinei ir emocinei vaikų raidai plėtojant ryšius su šeima	1.4.1. Tyrimo „Socialinių ir bendravimo gebėjimų ugdymo centre vertinimas“ organizavimas.	2011 m. vasaris	Centro savęs vertinimo grupės vadovė Jolita Uljanovienė, centro taryba	Apklausa metu gauta informacija bus panaudota sprendimams apie ugdymo turinio prioritetus socialinių ir bendrųjų gebėjimų srityse.
		1.4.2. Tęstinės tėvų švietimo programos „Sveikatos kompetencijos ugdymo įtaka vaiko vystymuisi“ vykdymas.	2011 m. sausis-gruodis	Direktorios pavaduotoja ugdymui Kristina Zelbienė, bendrosios praktikos slaugytoja	Centro bendruomenės narių pastangų suvienijimas ugdant vaikų socialinius įgūdžius leis pasiekti geresnių rezultatų.
	1.5. Kurti saugią, estetišką, palankią ugdytinių saviraiškai ir socializacijai ugdymo aplinką.	1.5.1. Kaitrinių lempų pakeitimas liuminescencinėmis.	2011 m. kovas	Ūkio dalies vedėja Renata Gollerytė	Pakeitus 18 lempų „Kačiukų“ ir „Švelnukų“ grupėse, visose centro ugdymo patalpose dirbtinis apšvietimas atitiks higienos normos reikalavimus.
		1.5.2. Spintelių bendrabutyje gyvenančių mokinių asmens higienos reikmenims įrengimas.	2011 m. sausis	Ūkio dalies vedėja Renata Gollerytė	Įrengus 32 spinteles mokinių higienos reikmenims bei asmeniniams daiktams, pagerės sąlygos mokinių higienos ir savitvarkos įgūdžių ugdymui.
		1.5.3. Smėlio staliuko dailės terapijai įsigijimas.	2011 m. sausis	Dailės terapijos būrelio vadovė Irena Poškienė	Bus sudarytos sąlygos dailės terapijos užsiėmimų metu taikyti smėlio terapiją.

2. Centro bendruomenės įtraukimas į savęs vertinimo tobulinimą	2.1. Tobulinti pedagogų gebėjimus atlikti prasmingą ir naudingą centro savęs vertinimą.	2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminaro pedagogams „Mokyklos išvertinimo instrumentų kūrimas ir panaudojimas“ organizavimas.	2011 m. sausis	Direktorė Aurelija Čepukienė	Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras	Pedagogai patobulins gebėjimus atlikti prasmingą ir naudingą centro savęs vertinimą.
	2.2. Susitarti dėl gerą centro veiklą atskleidžiančių rodiklių ir vertinimo kriterijų.	2.2.1. Mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinių grupių pasitarimai „Centro veiklą atskleidžiantys rodikliai ir išvertinimo instrumentų kūrimas“.	2011 m. vasaris, birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Zėlbienė, centro savęs vertinimo grupės vadovė Jolita Uljanovienė		Centro bendruomenės susitarimai dėl gerą centro veiklą atskleidžiančių rodiklių ir vertinimo kriterijų sudarys sąlygas kokybiškesniam centro savęs vertinimui.
		2.2.2. Mokytojų tarybos posėdis „Centro kaitos planavimas orientuojantis į veiklos kokybės gerinimą“.	2011 m. birželis	Direktorė Aurelija Čepukienė		Savęs vertinimo metodika bus pritaikyta pagal centro specifiką, pasirengta vykdyti centro savęs vertinimą įtraukiant centro bendruomenę į veiklos tobulinimą.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos direktorius

Vladas Damulevičius
2010-12-30