

ŠIAULIŲ SUTRIKUSIOS KLAUSOS VAIKŲ UGDYMO CENTRO 2007 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. CENTRO 2007 METŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Efektyvus informacinių kompiuterinių technologijų teikiamų galimybių panaudojimas.

Mokytojai tobulino IKT kompetencijas dalyvaudami Švietimo plėtotės centro mokymuose, skirtuose pradinėms klasių ir specialiojo ugdymo pedagogams.

Daug dėmesio buvo skiriama IKT panaudojimui įvairių dalykų pamokose. Atliktas tyrimas „Centro pedagogų IKT panaudojimo kompetencijos“ parodė, kad pedagogų IKT panaudojimo kompetencija yra ženkliai išaugusi. Labiausiai išaugo naudojimosi interneto paslaugomis kompetencija. Visi centro pedagogai moka susirasti reikalingą informaciją internete.

Centras yra pilnai aprūpintas kompiuterine įranga ir visomis reikalingomis techninėmis priemonėmis, todėl yra galimybė naudoti IKT ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese. Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę, buvo atliktas tyrimas „Ar reikalingas kompiuteris darželyje?“. Daugiau nei pusė apklaustų tėvų pritaria kompiuterinių programų naudojimui ugdymo tikslais darželyje, tačiau nemano, kad kompiuteris reikalingas grupėje.

Pedagogai yra parengę reikalingų kurtiesiems kompiuterinių mokymo priemonių. Mokytojos parengė kompiuterinę programą „Žiūrėk ir kalbėk“, skirtą kurčiųjų vaikų kalbai ugdyti ir kalbos gramatinei sandarai formuoti. Centro mokytojų sukurtos kompiuterinės mokymo priemonės ir programos spalio mėnesį buvo pristatytos trečiojoje specialiuoju mokymo priemonių parodoje „Mokymo priemonės visiems“ Lietuvos Pedagogų profesinės raidos centre.

Fotografijos būrelį lankantys mokiniai sukūrė virtualius fotografijų ciklus „Žiema“, „Pavasaris“. 2006-2007 m.m. pabaigoje visi turėjome galimybę pažiūrėti virtualų šio būrelio veiklos pristatymą. Šiais mokslo metais fotografijos būrelis pristatė virtualius albumus „Iš mokytojų vaikystės“ ir „Vanduo-gyvybės šaltinis“. Šiuo metu centro svetainės mini galerijoje patalpintas fotografijų apie vandenį rinkinys. Be kompiuterinių technologijų nebeįsivaizduojama jokia projektinė veikla centre.

Pedagogai dalinosi savo patirtimi apie IKT panaudojimą su Lietuvos ir kitų šalių pedagogais. Gegužės mėn. Centre organizuota tarptautinė konferencija „IKT taikymas sutrikusios klausos vaikų ugdymo proceso efektyvumui“, kurioje savo patirtimi dalinosi net 8 centro pedagogės. 4 centro pedagogės dalinosi patirtimi Baltijos šalių konferencijoje Rygos kurčiųjų vaikų internatinėje mokykloje.

Centro tinklalapis www.kurtieji.com laimėjo pirmąją vietą septintajame Lietuvos mokyklų tinklalapių konkurse. Centras apdovanotas Švietimo ir mokslo ministerijos I laipsnio diplomu bei konkurso organizatoriaus Švietimo portalo www.tinklas.lt diplomu. Centrai atiteko pagrindinis LR švietimo ir mokslo ministerijos prizas – serveris ir bendrovės TEO prizas – asmeninis kompiuteris. Švietimo portalo www.tinklas.lt organizuotuose „Tautos svetainės 2006“ rinkimuose centro svetainė pateko į finalą ir užėmė 8-ąją vietą. Šiais metais centro svetainė dalyvauja aštuntajame Lietuvos mokyklų tinklalapių konkurse. Svetainė atnaujinta, pakeistas dizainas, papildyta informacija.

2. Ikimokyklinio ugdymo turinio tobulinimas.

Nuo 2007 m. rugsėjo 1-osios centre pradėta vykdyti centro pedagogų darbo grupės parengta ikimokyklinio ugdymo programa. Programos pavadinimas „Keliaukime kartu“ atspindi mūsų siekį remtis bendradarbiavimo pedagogika, demokratiška vaiko ir pedagogo sąveika, lygiaverčiu visų vaikų ir pedagogų bendravimu ir bendra kūryba. Iliustracijas programai nupiešė dailės mokytoja I. Poškienė. Programos iliustracijos nėra atsitiktinės. Programos pradžioje vaizduojami švelnukai, kačiukai, drugeliai ir boružėlės simbolizuoja keturių centro ikimokyklinio ugdymo grupių pavadinimus, o juos šildanti saulė – vaikais besirūpinančius pedagogus. Tie patys veikėjai keliauja per visus programos skyrius ir pabaigoje vėl susitinka.

Rengiant programą buvo remtasi anksčiau išleistomis ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programomis, dvikalbio kurčiųjų ugdymo idėjomis. Norėta parengti tokią programą, kuri atitiktų centrą lankančių vaikų ir jų tėvų poreikius, padėtų kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias, gebėjimus ir poreikius. Pradėjus dirbti pagal šią programą, ji bus nuolat koreguojama ir tobulinama. Programos peržiūrėjimui, vertinimui ir tobulinimui yra sudaryta pedagogų darbo grupė.

Daugiau informacijos apie ikimokyklinio ugdymo programą „Keliaukime kartu“ galima rasti centro interneto svetainėje, skyriuje „Ikimokyklinis ugdymas“.

3. Metodinės pagalbos pedagogams efektyvinimas.

Siekiant nuolatinio Centro pedagogų profesinės kompetencijos augimo bei pedagogams teikiamos metodinės pagalbos pagerinimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, pertvarkyta centro metodinės veiklos sistema.

Parengti ir patvirtinti centro metodinės veiklos organizavimo nuostatai, kurie reglamentuoja metodinės veiklos organizavimo Centre tvarką, bei centro metodinės veiklos sistemos schema.

Pagal centro metodinės veiklos organizavimo struktūrą nuo 2007 metų metodinę veiklą centre vykdo mokytojų metodinė grupė ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė grupė.

II. CENTRO APLINKOS GERINIMAS

Atlikta centro pastato renovacija, kuriai seimo nario E. Žakario pastangomis iš Vyriausybės fondo skirta 275 tūkst. Lt. Apšiltintos pastato galinės sienos, pakeisti visi langai. Savivaldybės lėšomis atliktas pastato fasado remontas.

Savo jėgomis žaidimų aikštelėse uždengtos smėlio dėžės, vasarą atliktas laiptinių remontas, „Drugelių“ grupės miegamojo, „Boružėlių“ grupės prausyklos ir tualetų bei mokinių indų plovyklų remontai, pakeistos spintelės indams.

Pagal Lietuvių gestų kalbos vartojimo ir vertėjų paslaugų teikimo 2005-2008 metų programą iki metų pabaigos dar bus panaudota 25 600 Lt centro gestų kalbos kabineto baldams bei įrangai įsigyti.

Iš miesto savivaldybės mokyklų higieninių sąlygų gerinimui planuojami skirti 1400 Lt iki metų pabaigos bus panaudoti centro apšvietimo atnaujinimui.

III. CENTRO VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Giluminio audito tikslas buvo įsivertinti, ar tikslingai ir efektyviai panaudojamos centro erdvės, ar jauki centro aplinka, kaip sutvarkytos mokytojų ir ugdytinių darbo vietos. Audito išvadose pažymėta, kad centre daug dėmesio skiriama naujų klasių, kabinetų įrengimui, maisto bloko ir sanitarinių mazgų renovacijai, senų baldų pakeitimui naujais. Centro mokiniams pakanka mokymosi vietų, klasių, grupės bei kitos erdvės įrengtos patogiai, jų skaičius atitinka mokyklos tipą. Visi gali naudotis esamomis techninėmis priemonėmis, kurių centre pakanka, tačiau trūksta mokymo priemonių darbui su kurčiaisiais.

Informacija apie audito vykdymą patalpinta centro interneto svetainėje, skyriuje „Audito procesai“.

IV. CENTRO STRATEGIJOS NUSTATYMAS

Parengtas ir patvirtintas centro 2007-2009 metų strateginis veiklos planas. Nustatyti ilgalaikiai centro tikslai, parengtos 7 programos strateginio plano uždavinių įgyvendinimui.

Centro 2007-2009 metų strateginis planas yra patalpintas centro internetinėje svetainėje, skyriuje „Vizija“.

V. CENTRO LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS

Centro veiklos vykdymui 2007 m. skirta 1205,4 tūkst. Lt. Visas skirtas lėšas sudaro:

1. savivaldybės biudžetas – 889,9 tūkst. Lt (73,83 %);
2. mokinio krepšelis – 246,5 tūkst. Lt (20,45 %);
3. specialioji programa – 69,0 tūkst. Lt (5,72 %).

Centro paramos lėšos 2007 m. - 33337,14 Lt.

Už šalies mokyklų tinklalapių konkurse laimėta 1-ąją vietą TEO LT, AB skyrė 2500 Lt kompiuterio įsigijimui. Kitomis formomis gauta paramos už 12562,42 Lt. Už šalies mokyklų tinklalapių konkurse laimėta 1-ąją vietą Savivaldybės administracijos perduotas valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise Savivaldybei nuosavybės teise priklausantis turtas - tarnybinė stotis (serveris)“FUJITSU-Siemens Promergy TX150S5 - 5968,62 L

Didžioji dalis lėšų 2007 metais panaudota patalpų remontui, grindų dangos, baldų atnaujinimui, minkšto inventoriaus atnaujinimui ir papildymui, ugdymo priemonių bei ilgalaikio turto įsigijimui. Įsigyta ilgalaikio turto už 9665 Lt :

VI. PROGRAMŲ, PROJEKTŲ RENGIMAS, LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

2007 metais centro pedagogų parengtų ir įvairiems konkursams teiktų programų bei projektų įgyvendinimui buvo gauta 4675Lt.

Visa informacija apie programų ir projektų vykdymą skelbiama centro internetinėje svetainėje, skyriuje „Projektai“.

VII. DALYVAVIMAS MIESTO, ŠALIES RENGINIuose IR UGDYTINIŲ PASIEKIMAI

Centro ugdytiniai 2007 metais surengė nemažai įvairių parodų mieste. Centro ugdytinių darbai eksponuoti miesto specialiųjų ugdymo įstaigų ugdytinių piešinių parodoje „Grožis aplink mus“ mokytojų namų galerijoje „Laiptai“. Tarp geriausių darbų pažymėti centro darželių Beatricės Karvelytės, Eimanto Joco bei mokinių Vytauto Jonikos ir Neringos Žekaitės piešiniai.

Centro pirmokai už drauge su mokytoja Rasa Toleikiene respublikinėje pradinėjų klasių moksleivių konferencijoje „Visi drauge – viena šeima“, vykusioje „Vijolių“ vidurinėje mokykloje, pristatytą pranešimą „Mes turime dvejus namus“ apdovanoti padėkos raštais.

Gegužės mėnesį centro mokiniai dalyvavo Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionate Vilniuje. Septintosios klasės mokinys Vytautas Jonika 50 m. laisvo stiliaus plaukime iškovojė sidabro medalį, 50 m. plaukime „peteliške“ bei 100 m. kompleksiniame plaukime – bronzos medalius. Trečiosios klasės mokinys Benas Karneckas 50 m. plaukime nugara iškovojė bronzos medalį.

Liepos mėnesį centro ugdytinių sukurti rankdarbiai perduoti graikų kultūros ir švietimo asociacijos „Baltijos šalių draugai“ pirmininkui ir eksponuojami parodoje Graikijoje, Edesos miesto neįgaliųjų centre „Peritechno“.

Už dalyvavimą miesto moksleivių kūrybinėje-meninėje akcijoje „Knyga miestui“, skirtoje „Šiaulių dienoms 2007“, ir avangardinės knygos sukūrimą centro mokiniai apdovanoti miesto savivaldybės viešosios bibliotekos padėkos raštu.

Už prisijungimą prie tarptautinės akcijos „Mieste be savo automobilio“ ir dalyvavimą Europos judriosios savaitės 2007 m. renginiuose Šiauliuose centro bendruomenė apdovanota Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Aplinkos skyriaus padėkos raštu.

Visa informacija apie centro veiklą ir ugdytinių pasiekimus nuolat skelbiama centro interneto svetainėje, skyriuose „Centro veikla“, „Ugdytinių pasiekimai“.

VIII. CENTRO 2007 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ VYKDYMO VERTINIMAS.

Aktyvus centro mokytojų dalyvavimas Švietimo plėtotės centro mokymuose, skirtuose pradinių klasių ir specialiojo ugdymo pedagogams padarė teigiamą poveikį jų IKT kompetencijų tobulėjimui.

Išaugusi pedagogų IKT panaudojimo kompetencija ir sukaupta patirtis sudarė prielaidas centre organizuoti tarptautinę konferenciją, kurios metu pedagogai dalinosi savo patirtimi apie IKT panaudojimą ugdant kurčiuosius vaikus bei rengiant kompiuterines mokymo priemones. Sprendžiant iš konferencijos vertinimo anketų, galima teigti, kad konferencija jos dalyviams suteikė daug praktinės naudos. Centro pedagogų atliktais darbais susidomėję Latvijos pedagogai pakvietė patirtimi pasidalinti Baltijos šalių konferencijoje Rygoje.

Centro mokytojų sukurtos kompiuterinės mokymo priemonės ir programos pristatytos Pedagogų profesinės raidos centre organizuotoje specialiųjų mokymo priemonių parodoje „Mokymo priemonės visiems“.

Rengdami ikimokyklinio ugdymo programą, centro ikimokyklinio ugdymo pedagogai studijavo programos rengimo metodiką, pagilino žinias apie ikimokyklinio ugdymo organizavimą, patobulino darbo grupėje įgūdžius.

Pradėjus dirbti pagal centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Keliaukime kartu“, atsirado galimybė ugdymo turinį labiau pritaikyti centrą lankančių vaikų ugdymosi poreikiams, pakito grupių ugdymo aplinka.

Pertvarkius centro metodinės veiklos sistemą, suaktyvėjo ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė veikla, kilo naujų projektinės veiklos organizavimo idėjų. Mokytojų metodinėje grupėje diskutuota dėl mokinių pasiekimų vertinimo, parengtas ir patvirtintas centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Parengtas mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas ir mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planas.

2007 metais atlikta nemažai remonto darbų, atnaujinta dalis baldų. Įsigijus šaldytuvus, atnaujinus dalį patalynės, pagerėjo sąlygos centre nakvojantiems ugdytiniais.

Centre atliktas vidaus auditas parodė, kurios veiklos sritys yra stipriausios, kurios - silpniausios. Vidaus audito rezultatai padėjo numatyti prioritetus planuojant 2008 metų veiklą.

Prioritetinėmis sritimis 2008 metų programai pasirinktos tos, kurias labiausiai išryškino atliktos apklausos, tyrimai vidaus auditas, kurios yra aktualiausios įgyvendinant centro 2007-2009 m. strateginį planą.

Centro direktorė

Aurelija Čepukienė

PRITARTA

Šiaulių sutrikusios klausos vaikų
ugdymo centro tarybos
2007 m. lapkričio 16 d.
protokolas Nr. CT-2